

Evaluation lecture orale et écriture - début CE1

Nom prénom : _____ Classe : _____

Date de l'évaluation : _____

Test de lecture individuel (*inspiré de l'évaluation Bat Elem A*)

« Montre moi comment tu sais lire » (<i>enlever un point par erreur</i>)	Nombre d'éléments lus
<p>i o u é bi ra né ou oi fin car seu</p> <p>chou blon ver grau millet rail poin yon</p>	<p>Temps :</p> <p>_____ sur 20</p>
<p>Bébé a <u>vu</u> <u>mimi</u> <u>le</u> <u>petit</u> <u>chat</u>. Mimi <u>est</u> à <u>côté</u> <u>de</u> la <u>porte</u>.</p> <p>Il <u>joue</u> <u>avec</u> la souris, <u>il</u> <u>miaule</u> et montre ses <u>dents</u> blanches, son <u>œil</u> pétille. <u>Papa</u> <u>ouvre</u> la porte. <u>Hop</u> ! La souris <u>coquine</u> s'est enfuie.</p>	<p>Temps :</p> <p>_____ sur 20</p>

Total sur 40 :

2 à 7 éléments lus-----sept - oct CP
 8 à 16 éléments lus -----nov - déc CP
 17 à 26 éléments lus -----janv - fev CP
 27 à 34 éléments lus -----mars - avril CP
 35 à 37 éléments lus -----mai - juin CP
 38 à 40 éléments lus -----Début CE1

- **Lecture sous-syllabique** : l'élève reconnaît quelques lettres sans arriver à lire des syllabes.
- **Lecture syllabique** : l'élève déchiffre syllabe par syllabe
- **Lecture hésitante** : l'élève lit mot après mot.
- **Lecture hésitante courante** : l'élève lit par groupe de mots, mais éprouve encore certaines difficultés.
- **Lecture courante** : l'élève lit sans hésitation.
- **Lecture expressive** : l'élève lit couramment en mettant le ton.

Observations – Aisance :

Confusions, inversions :

i o u é bi ra né ou oi fin car seu

chou blon ver grau millet rail poin yon

Bébé a vu mimi le petit chat. Mimi est à côté de la porte, il joue avec la souris. Il miaule et montre ses dents blanches, son œil pétille. Papa ouvre la porte. Hop ! La souris coquine s'est enfuie.

Test d'écriture (inspiré de l'évaluation Bat Elem)

o i u é a ou pa to bébé mimi	½ point par élément en gras écrit correctement du point de vue phonétique (arrondir au ½ point supérieur) /5
René a vu une petite cabane.	½ point pour chaque syllabe en gras juste (arrondir au ½ point inférieur) /5
Il a tiré la porte blanche, un mouton est sorti.	1 point pour chaque syllabe en gras juste et 1 point supplémentaire si « est » est écrit e-s-t /11
Il broute dans le pré fleuri.	1 point pour chacun des mots en gras s'ils sont écrits sans erreur de phonétique et 1 point supplémentaire si « fleuri » est écrit sans aucune erreur. /4
TOTAL	/20

0 à 3 points

niveau début CP

4 à 10 points

niveau 1^{er} trimestre CP

11 à 17 points

niveau 2^{ème} trimestre CP

18 à 20 points

niveau 3^{ème} trimestre CP
